

93.3%受访者身边有“全能宝宝”

# 说好的宝宝快乐童年呢?



日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对2016名受访者进行的一项调查显示,93.3%的受访者身边有样样都会的“全能宝宝”,“全能宝宝”越来越多,62.4%的受访者认为是社会竞争太激烈,担心孩子“输在起跑线上”。

受访者中,00后占0.7%,90后占2.0%,80后占25.6%,70后占53.0%,60后占14.0%。

## 29.6%的受访者觉得孩子有必要样样全能

家住太原的李臻是一名4岁孩子的妈妈,今年9月儿子就读幼儿园中班,“我给他报了一个乐器班”。李臻说,儿子的幼儿园同学大都参加了课外特长班,有些甚至同时学着4种不同特长。

调查中,93.3%的受访者身边有样样都会的“全能宝宝”。

“现在报班是大趋势,不能让孩子掉队,但也没必要给孩子

太大压力。”李臻表示,替孩子报课外班,一定要以孩子本身兴趣为前提。

本次调查中,29.6%的受访者觉得孩子有必要样样全能,只有这样才能在竞争中获胜;58.4%的受访者觉得没必要,童年快乐最重要。

数据表明,舞蹈(43.2%)、美术(41.4%)和写作(37.0%)是

受访者最希望给孩子培养的三项技能。其他技能还有:演讲(36.0%)、声乐(33.3%)、乐器(29.7%)、体育(29.6%)和奥数(13.9%)等。

调查中,49.1%的受访者认为孩子掌握两项特长比较合适,14.3%的受访者认为是1项,20.9%的受访者选择3项,6.1%的受访者选择3项以上。

## 受访者认为培养孩子最易忽略的方面是待人接物

“孩子如果从小就认为自己特别与众不同,很容易在和小伙伴相处时出现问题。”在石家庄职业院校学习幼师专业的孔喆凡目前在一家私立幼儿园实习。她发现,比同龄人优秀的孩子很容易将自信转变为骄傲,甚至会“瞧不起”其他同学。“反过来,别的孩子也会抱团排斥某个‘骄傲的优等生’。”孔喆凡说。

数据表明,待人接物(61.1%)是受访者认为家长和学校在培养孩子过程中忽略最多的方面。其他忽略的方面还有:生活自理(56.9%)、文明礼貌(56.6%)、乐观心态(46.3%)、独立思考(44.0%)和传统文化

(40.9%)等。

“看似比的是孩子,其实是在比父母。”郝景平是河北邯郸某课外辅导机构的负责人,他认为家长之间的攀比是“全能宝宝”出现的重要原因。“以奥数为例,我们分为普通班、名师班和精品班,不同的班型收费也不同。大多数父母都会让孩子上名师班或精品班,而不愿意上普通班”。郝景平说,除了班型和价位之外,父母还会攀比孩子参加辅导班数量。

“全能宝宝”越来越多,62.4%的受访者认为是社会竞争太激烈,担心孩子“输在起跑线上”;46.8%的受访者认为是

家长把孩子当作攀比的工具;45.9%的受访者觉得当下对教育的需求不断增加;33.1%的受访者认为这是素质教育的发展趋势;28.2%的受访者坦言家长随波逐流,缺乏对孩子教育成长的独特想法;24.3%的受访者觉得是大学自主招生等新型录取形式的要求;23.1%的受访者觉得是因为互联网环境下孩子自身成长加速。

李臻坦言,自己最希望给孩子一个无忧无虑、快快乐乐的童年。“但同时又会担心,如果现在不多学些技能,将来孩子在竞争中比不过别人,会回过头来怪我”。

## 专家:最重要的是保护孩子的好奇心、培养孩子的求知欲

孔喆凡觉得,在孩子教育方面,家长们不必“操之过急”。“望子成龙,望女成凤,这是人之常情,但如果因此忽视了客观发展规律,那可能就成了‘揠苗助长’”。

对于“全能宝宝”现象反映出的问题,68.9%的受访者认为是家长对孩子的期望过高,给孩子压力过大;55.7%的受访者认为是重视技能培养而忽视能力塑造;49.0%的受访者认为是攀

比、跟风现象严重;42.6%的受访者认为是“个性化教育”的缺失。

“童年时期,最重要的是保护孩子的好奇心、培养孩子的求知欲。”孔喆凡说,身边的一些“全能宝宝”还不到10岁,言谈举止却像个“小大人”,少了一分天真烂漫,“这未必是件好事”。

长远来看,53.7%的受访者认为培养“全能宝宝”会使孩子缺少一个“快乐童年”,52.9%的

受访者觉得会使孩子对学习产生厌倦,49.8%的受访者觉得会让孩子缺乏独立思考能力,44.6%的受访者认为会导致孩子生活能力欠缺。

也有24.9%的受访者认为,不同技能可以帮助开拓不同的思路,20.3%的受访者认为这有利于陶冶孩子情操,12.5%的受访者觉得艺多不压身,可以为孩子将来发展保驾护航。

据《中国青年报》

### ●巧手宝妈教室

## 玉米蔬菜拌饭



用料:

青菜、大米、玉米碎、橄榄油、盐、糖。

做法:

1.青菜洗净清水浸泡。

2.大米和玉米碎淘洗干净,放入电饭煲煮至熟。

3.青菜剁碎,在橄榄油里翻炒至熟,加少量盐和糖。

4.煮熟的饭和炒熟的青菜拌匀就行了。

小贴士:

这种做法能保证青菜的新鲜度,给小朋友吃比较合适。菜饭是作为主食盐放少些比较好。

### ●小课堂

## “对话”比“说话”更有效

美国加利福尼亚大学洛杉矶分校公共卫生学院弗雷德里克·齐默尔曼和同事进行了一项名为“成人独角戏”的研究。

研究人员选取275个来自不同阶层的家庭,这些家庭的孩子年龄在2个月至48个月之间。父母随机选择一天,录下孩子从早晨醒来到晚上睡觉前听到和所说的话。每个家庭在6个月内提供5天录音,其中71个家庭参与研究时间延长至2年,提供20天录音。

统计显示,孩子平均一天听到成人说1.3万个单词左右,与成人一起对话约400个单词。研究人员另外分别测试了两种情况,让孩子一天多参与100个单词的对话,或者一天多听成人说1000个单词。

结果发现,与孩子多对话对他们语言能力发展最有效,孩子与成人交流越多,成人越清楚孩子的想法。

齐默尔曼说:“儿科学家和其他人鼓励父母通过阅读、讲故事或用简单语言描述日常生活等方式(向孩子)多‘输入’语言,尽管这是一项合理建议,但并未重视让孩子多说。”

美国健康生活新闻网援引他的话:“成人对孩子说话确实有助孩子语言能力发展,但更有效的方式是相互交流。让孩子说是促使语言能力发展很重要的一方面。孩子说得越多,他们的能力加强越多。”因为在对话过程中,“家长自然而然地回应孩子,纠正孩子的错误,同时也调整自己对孩子说的话”,这更有助于孩子发展语言能力。

此外,齐默尔曼的研究还发现,只要不影响成人与孩子之间的对话,观看电视对孩子语言能力的发展并没有多大影响。

她建议,父母可以告诉孩子自己正在做的事情,譬如“我正在给你穿上睡衣”,但要给孩子说话的机会,“如果父母创造一些对话时间,可能在就寝前或者吃饭时,那会非常好”。

成人应该记住,“有时候,仅仅告诉孩子做什么更快更容易,要慢下来反而难,但那正是对语言能力发展而言重要的一点”。

据《家庭导报》